****DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Trabalho das Atividades Remotas– 3° Bimestre – Período Pandemia Covid 19 - 2020**

**Disciplina: História**

**Professor: Elisângela/ Mariângela**

|  |
| --- |
| **7° ANO A – B - C** |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **METODOLOGIA** |
| A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial Americano Lógicas comerciais e Mercantis da modernidade  | Primeiros tempos da colonização Portugueses na AméricaTerra BrasilisO choque culturalCapitanias HereditáriasA catequização dos nativosPrimeiros alojamentosA produção do açúcar e os holandesesA importância do açúcarA sociedade do engenho O senhor do engenhoOs holandeses na colôniaA expulsão dos holandesesA Guerra dos mascates | (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial, comparando informações, argumentos e pontos de vista explicitados nos diferentes tipos de fonte. (EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas histórico. (EF07HI18\*) Comparar a dinâmica econômica nas colônias portuguesa e espanhola na América. (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial, étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) e os interesses políticos e econômicos. (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico. (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente.  |  |
|  |
| Grupos de WhatsApp (interação coletiva e individual)Atividades em folhas xerocadasVídeo aula |
| **AVALIAÇÃO**Avaliação formativa, avaliação escrita, trabalhos domiciliares, devolutivas através de ferramentas digitais como fotos, vídeos e WhatsApp. |  |  |  |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

****DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Trabalho das Atividades Remotas– 4° Bimestre – Período Pandemia Covid 19 - 2020**

**Disciplina: História**

**Professor: Elisângela/ Mariângela**

|  |
| --- |
| **7° ANO A – B - C** |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **METODOLOGIA** |
| Lógicas comerciais e mercantis da modernidade Lógicas comerciais e mercantis da modernidade | A escravidão africanaO ser humano como mercadoriaO navio negreiroDa África para AméricaA travessia do AtlânticoAs senzalas, violência e resistência.Os quilombosSéculo XVII: quando a colônia se expandeO Ouro nas Minas Gerais | (EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval. (EF07HI16) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados. (EF07HI19\*) Analisar as condições das pessoas escravizadas e identificar as formas de resistência à escravidão na América Portuguesa. (EF07HI20\*) Relacionar o racismo da contemporaneidade ao processo de escravização das populações africanas e afrodescendentes no período colonial. (EF07HI17) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.  |  |
|  |
| Grupos de WhatsApp (interação coletiva e individual)Atividades em folhas xerocadasVídeo aula |
| **AVALIAÇÃO**Avaliação formativa, avaliação escrita, trabalhos domiciliares, devolutivas através de ferramentas digitais como fotos, vídeos e WhatsApp. |