****DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Trabalho das Atividades Remotas– 3° Bimestre – Período Pandemia Covid 19 - 2020**

**Disciplina: História**

**Professor: Elisângela/ Mariângela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO A – B - C** | | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **METODOLOGIA** |
| A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial  Americano  Lógicas comerciais e  Mercantis da  modernidade | Primeiros tempos da colonização  Portugueses na América  Terra Brasilis  O choque cultural  Capitanias Hereditárias  A catequização dos nativos  Primeiros alojamentos  A produção do açúcar e os holandeses  A importância do açúcar  A sociedade do engenho    O senhor do engenho  Os holandeses na colônia  A expulsão dos holandeses  A Guerra dos mascates | (EF07HI10) Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial, comparando informações, argumentos e pontos de vista explicitados nos diferentes tipos de fonte.  (EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas histórico.  (EF07HI18\*) Comparar a dinâmica econômica nas colônias portuguesa e espanhola na América.  (EF07HI12) Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial, étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) e os interesses políticos e econômicos.  (EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.  (EF07HI14) Descrever as dinâmicas comerciais das sociedades americanas e africanas e analisar suas interações com outras sociedades do Ocidente e do Oriente. |  |
|  |
| Grupos de WhatsApp (interação coletiva e individual)  Atividades em folhas xerocadas  Vídeo aula |
| **AVALIAÇÃO**  Avaliação formativa, avaliação escrita, trabalhos domiciliares, devolutivas através de ferramentas digitais como fotos, vídeos e WhatsApp. | | | |  |  |  |

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

****DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. ”JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ”

Rua Marechal Deodoro, 815, centro – Ribeirão Corrente-SP - CEP: 14.445-000

Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.

**Plano de Trabalho das Atividades Remotas– 4° Bimestre – Período Pandemia Covid 19 - 2020**

**Disciplina: História**

**Professor: Elisângela/ Mariângela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7° ANO A – B - C** | | | |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETO DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES** | **METODOLOGIA** |
| Lógicas comerciais e mercantis da modernidade  Lógicas comerciais e mercantis da modernidade | A escravidão africana  O ser humano como mercadoria  O navio negreiro  Da África para América  A travessia do Atlântico  As senzalas, violência e resistência.  Os quilombos  Século XVII: quando a colônia se expande  O Ouro nas Minas Gerais | (EF07HI15) Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.  (EF07HI16) Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados.  (EF07HI19\*) Analisar as condições das pessoas escravizadas e identificar as formas de resistência à escravidão na América Portuguesa.  (EF07HI20\*) Relacionar o racismo da contemporaneidade ao processo de escravização das populações africanas e afrodescendentes no período colonial.  (EF07HI17) Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo. |  |
|  |
| Grupos de WhatsApp (interação coletiva e individual)  Atividades em folhas xerocadas  Vídeo aula |
| **AVALIAÇÃO**  Avaliação formativa, avaliação escrita, trabalhos domiciliares, devolutivas através de ferramentas digitais como fotos, vídeos e WhatsApp. | | | |